

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 1)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 1.
Протокол от 29.08.2025 № 1.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 1
Э.А. Садыхова.
Приказ от 29.08.2025 № 114-о.

**Программа
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«Развивайка»
для детей дошкольного возраста 6-8 лет
срок реализации: 2025-2026 учебный год**

Руководитель кружка:
воспитатель
Кряжинская Мария Михайловна

город Камышин
Волгоградская область
2025

Содержание

1. Целевой раздел
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Планируемые результаты в дошкольном возрасте
 - 1.3 Возрастные особенности
2. Содержательный раздел
 - 2.2 Тематическое планирование
3. Список используемой литературы

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по формированию элементарных математических представлений у детей старшей и подготовительной к школе группы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Данная развивающая программа дополнительного образования «Развивай-ка» является авторской программой естественнонаучной направленности для детей старшей группы и учитывает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- Конвенцию о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрированный 28.12.2022 № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека , факторов среды обитания»

Данная рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их индивидуальных особенностей по познавательному развитию (ФЭМП). Методика обучения учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения.

Развивающие задачи решаются с учётом индивидуальности и темпа развития каждого ребенка. Тематика математического кружка способствует расширению словарного запаса, активизации словаря, развитию связной речи. Задания составляются таким способом, чтобы дети могли упражняться в правильном употреблении сформированных грамматических категорий, активизации отработанной лексики.

Программа кружка предполагает:

- формирование знаний и умений, необходимых для дальнейшего школьного обучения;
- формирование личности ребёнка;
- знакомство детей с элементарными математическими представлениями.

Работа кружка «Развивай - ка» осуществляется под руководством педагога. Она планируется и корректируется по результатам мониторинга, проводимого в начале года.

Занятия проводятся 1 раз в две недели по 20-25 минут. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх. В конце учебного года предлагается с помощью специально разработанной методики провести проверку уровня овладения детьми полученными знаниями, умениями и навыками.

Программа математического кружка «Развивай-ка» разработана на основе образовательной программы ФОП ДО, а также на основе парциальной программы «Раз - ступенька, два - ступенька..» Л.Г. Петерсона, реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

1.2 Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ.

Целью программы кружка является формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка дошкольника к обучению в школе.

Задачи:

- развитие логического мышления и творческих способностей;
- развитие математических способностей;
- развитие личностных качеств;
- развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения;
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).

Основными принципами программы ФОП ДО математического кружка являются:

- принцип индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные математические способности ребенка и создаются благоприятные условия для их развития;
- принцип гуманности: ребенок рассматривается как активный субъект с педагогом математической деятельности;
- принцип возрастных особенностей детей 6-8 лет (подготовительная к школе группа).

К пятилетнему возрасту у ребенка интенсивно начинают развиваться память, воображение, мышление, речь, восприятие, все психические процессы активно развиваются и начинают приобретать произвольный характер, появляются зачатки ответственности за порученное дело. Много занятий в данной части программы посвящены осознанию собственной личности и личности других, а также общению. Однако ведущий тип деятельности в этом возрасте - игра, поэтому все занятия насыщены играми, присутствуют персонажи и соблюдается игровой сюжет и мотивация. В данном возрасте активно развиваются все психические процессы, свойства и состояния (восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь, эмоции). В развивающих играх даются задания на развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления (разрезные картинки, сюжетные картинки), эмоциональной сферы (расширение представлений об эмоциях: радость, злость, удивление, страх, спокойствие), памяти, внимания, воображения, пространственной ориентировки (графические диктанты, рисунки по клеточкам) и саморегуляции;

- принцип отбора содержания доступного детям 6-8 лет;
- принцип постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью.

Формы организации кружка:

- Традиционные
- Индивидуальные
- Подгрупповые

- Практические
- Игры, конкурсы

Работа распределяется по разделам:

- Количество и счет,
- Ознакомление с геометрическими фигурами,
- Определение величины.
- Ориентировка во времени и в пространстве.
- Решение логических задач.

Год обучения	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Продолжительность занятия
2025 - 2026	2	17	20-25 мин

Период реализации: с 15.09.2025 г. по 29.05.2026 г.

Методы, используемые на занятиях кружка:

- игры-эксперименты,
- модели, схемы.
- развивающие игры.
- логические задачи.
- здоровье сберегающие задачи.
- ИКТ

Методическое обеспечение:

- Игры на составление плоскостных изображений предметов.
- Обучающие настольно-печатные игры по математике.
- Геометрические мозаики и головоломки.
- Занимательные книги по математике.
- Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.
- Простой карандаш; набор цветных карандаше.
- Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.
- Счетный материал, счетные палочки.
- Набор цифр.
- Пособия («Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Пифагор».
- «Блоки Дьенеша», «Кубики Никитина», «Квадрат Воскобовича»)
- Головоломки: («Кубик-руби к», « Лабиринт», кроссворды, задачи в стихах)
- Электронные дидактические пособия.

Условия реализации программы - естественная для ребенка среда жизнедеятельности в режиме детского сада.

Планируемые результаты:

Ребенок умеет:

- выделяет свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- разбивает множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- сопоставляет части и целое для предметов и действий;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставляет события в правильной последовательности;
- выполняет перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- применяет какое-либо действие по отношению к разным предметам;

- описывает простой порядок действий для достижения заданной цели;
- находит ошибки в неправильной последовательности простых действий;
- проводит аналогию между разными предметами;
- составляет алгоритм решения логических заданий.

Уровень детей посещающих кружок «Развивай - ка» предполагается быть выше в следующих разделах школьной программы: - математика.

По уровню психического развития в разделах: внимание, мышление, память.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Диагностическое обследование (педагогический мониторинг).

2. Содержательный раздел

Месяц	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Кол-во занятий
Сентябрь	Количество и счет» «Расставь числа по порядку Количество и счет. Соседи числа	Закреплять счет в пределах 10. Расширять представления о цифре 0. Развивать умение расставлять числа по порядку. Закреплять счет в пределах 10. Закреплять знания о соседях числа. Систематизировать понятия «предыдущее, последующее».	Раздаточный материал: цифры. Кубики крупные. Кубики и счетные палочки.	1
	Геометрические фигуры. Волшебные фигуры Геометрические фигуры. На что похоже?	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам. Беседа о предметах, нас окружающих. Провести аналогию, и сравнить: на какие геометрические фигуры похожи. Повторить названия геометрических фигур	Геометрические фигуры. Кубики, геометрические фигуры	1
Октябрь	Количество и счет» «Порядковый счёт» «Что такое «порядок»?» Количество и счет. Порядковый счёт	Закреплять счет в пределах 10. Расширять представления о «порядке числа», систематизировать числа по порядку, Закреплять понятие порядковые числа. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание Закреплять счет в пределах 10. Закреплять понятие порядковые числа. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание.	Цифры до 10. Кубики крупные. Цифры и счетные палочки.	1

	<p>Определение величины» «Весёлые кошечки» Определение величины» Игра «Танграм»</p>	<p>Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Закреплять знания сравнивать длину полосок бумаги. Изготовление поделок Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов.</p>	<p>Кубики. Палочки Кюизенера. Кубики.</p>	<p>1</p>
Ноябрь	<p>Количество и счет» «Счёты»</p>	<p>Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами . Дать представления о счётах, рассмотреть их, объяснить их назначение. Расширять представления о калькуляторе, объяснить его значение.</p>	<p>Цифры, счетные палочки и счёты</p>	<p>1</p>
	<p>Количество и счет» «Какой? Сколько»</p>	<p>Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами. Закреплять знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов.</p>	<p>Кубики и счетные палочки.</p>	<p>1</p>
Декабрь	<p>«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» «Близко - далеко. ориентироваться как нелегко» Интересные слова «между», «за», «после», «перед».</p>	<p>Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.</p>	<p>Листы А4, карандаш, линейки, счетные палочки. Палочки Кюизенера.</p>	<p>1</p>
	<p>Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» «Левая и правая рука» Количество и счет» «Весёлые домики»</p>	<p>Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени. Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа Закреплять счет в пределах 10. Формировать знания о составе чисел в пределах 10. Упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами. Графический диктант «Кораблик».</p>	<p>Листы А4, карандаш, линейки, счетные палочки. Палочки Кюизенера. Кубики и счетные палочки.</p>	<p>1</p>

Январь	Решение логических задач» «Деление целого на части»	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).	Листы А4, карандаш, линейка. Палочки Кюизенера.	1
	Решение логических задач» «Задачи на смекалку»	Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение). Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия.	Кубики	1
Февраль	Количество и счет» «Королевство цифр» «Пишем цифры: 0,1,2,3»	Закреплять счет в пределах 10. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение детей писать элементы цифр и цифры, закреплять состав чисел и порядок нахождения в линейке цифр. Упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Раздаточный материал: цифры до 10. Кубики крупные.	1
	Количество и счет» «Пишем цифры: 4,5,6»	Закреплять счет в пределах 10. Совершенствовать умение детей писать цифры, закреплять состав чисел и порядок нахождения в линейке цифр. Упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Кубики и счетные палочки.	1
Март	Геометрические фигуры» «Кошкин дом»	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление. Закреплять знания о фигурах (трапеции, ромбе), дать понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Закреплять умение составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе. Графический диктант «Самолет».	Геометрические фигуры, Палочки Кюизенера.	1

	Геометрические фигуры» «Волшебные превращения геометрических фигур» «Сделай сам зверюшек» (сгибание, разрезание, вырезание).	Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам. Закрепить фигуры (трапеция, ромб), понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Упражнять детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровнять стороны; учить сгибать пополам. Знакомство с техникой оригами. Развивать зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.	Кубики. Листы А4, карандаш, линейки, счетные палочки. Палочки Кюизенера.	1
Апрель	Количество и счет» «Пишем цифры: 7,8,9»	Закреплять счет в пределах 10. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение детей писать цифры, закреплять состав чисел. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Раздаточный материал: цифры до 10. Кубики крупные.	1
	Количество и счет» «Весёлые домики»	Закреплять счет в пределах 10. Совершенствовать умение детей писать цифры. Закреплять состав чисел в пределах 10. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Кубики и счетные палочки.	1
Май	Определение величины» «Измерительные приборы: линейка, весы, часы» «Линейки»	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Закреплять знания детей о линейке, рассказать о её значении. Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку. Закреплять умение сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.	Листы А4, карандаш, линейка, часы, весы, Палочки Кюизенера.	1
	Определение величины» «Весы. Их использование» Количество и счет» «Весёлые птички»	Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Расширять представления детей о весах, рассказать, какие бывают весы и их значение. Уточнить понятие «вес». Закреплять умение сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения. Закреплять счет в пределах 10. Систематизировать понятия: больше, меньше, знаки $<$, $>$. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.	Весы. Кубики Листы А4, карандаш, линейка. Палочки Кюизенера.	1

3. Список используемой литературы

1. Петерсон Л.Г. Раз - ступенька, два - ступенька...
2. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день. Логика для младших школьников.
3. Михайлова З.А. Математика - это интересно.
4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа -М.: Мозайка-Синтез, 2014.
5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозайка -Синтез, 2014.